

Інтерв'ю дає професор Я. М. БРИТВАН:

Колектив кафедри патфізіології зустрічає свято Великого Жовтня добрими показниками в учбовій та науковій роботі. Співробітниць кафедри працюють над проблемою: «Міжцентральні взаємовідносини в механізмах розладнань регуляції дихання та кровообігу при різних паталогічних станах організму». По цій проблемі готуються дві докторські та п'ять кандидатських дисертацій. Методика досліджень збагатилась вивченням електроактивності ретикулярної формації стовбура мозку, в'ясуванням її взаємовідносин з корією головного мозку. Цей напрямок дасть можливість в найближчі роки розширити наші теоретичні знання і розробити раціональні методи терапії, оскільки дослідження проводяться в умовах експериментальної терапії і спостереження над хворими. Кафедра комплектує свою роботу з клінічними факультетської та загальної хірургії, де роботу ведуть практичні лікарі.

В цьому році медичне обладнання кафедри поповнилось спиртографом, який розширяє можливості у дослідженні зовнішнього дихання у хворих людей та тварин. З різних форм патології особлива увага приділяється вивченню шоку, колапсу, розладнань мозкового кровообігу.

Успішно опрацьовують свої теми аспіранти кафедри А. Болнач та В. Дячко; ними зазначена експериментальна частина, зареферована вся потрібна вітчизняна та зарубіжна література, написані розділи літературного огляду.

Значно покращилась і учбово-методична робота. Лекції збагатились новими експериментальними демонстраціями, діагностичними ілюстраціями. Нещодавно співробітниць кафедри виступили з доповідями на республіканському з'їзді фізіологів у Донецьку, всесоюзному з'їзді фізіологів в Брєзні, готуються до всесоюзного пленуму патфізіологів у Москві, присвяченому викладанню предмета у вузах.

Розпочав свою роботу студентський гурток. За традицією, гуртківці обрали теми з проблеми, над якою працює вся кафедра. Я зазначив розділ «Патфізіологія зовнішнього дихання» для багатотомного керівництва «Патфізіологія».

Колектив кафедри зустрічає свято у розквіті своїх сил і можливостей.