

Стипендію Президента України отримали двоє першокурсників ВНМУ

Одинадцятого грудня в КПІ імені Ігоря Сікорського відбувся урочистий захід на честь талановитих молодих науковців — старших школярів і студентів, переможців Всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів Малої академії наук. З-поміж них були і два студенти-першокурсники ВНМУ.

Особисті вітання міністра освіти і науки України Оксена Лісового та стипендії Президента України отримали:

Паньків Назарій Романович, чия наукова робота «Флуктуюча асиметрія *Pelophylax ridibundus* як біоіндикатора важких металів» посіла перше місце в Україні у конкурсі наукових робіт МАН, секція «Екологія».

Починок Олександр Дмитрович — за перемогу у Всеукраїнській олімпіаді з біології та участь у міжнародній біологічній олімпіаді.

На прохання «ММ» лауреати погодились розповісти про свої роботи й досягнення від першого семестру у ВНМУ.

Назарій Паньків, медичний факультет 2, група 15-б:

Питання про забруднення середовища є одним із найактуальніших у наш час, досліді із вивчення властивостей амфібій доволі широко впроваджуються у науковій діяльності, позаяк ці організми, як виявляється, не такі вже й прості. Я живу буквально за 5 кілометрів від найбільшого у Європі військового полігону, й важко уявити, до якого забруднення навколишнього середовища призводить використання найрізноманітнішої зброї.

До 2000-х теж поряд працював один із найбільших сірковидобувних кар'єрів України, а популяція жаб з плином десятиліть помітно почала зменшуватися. Коли ми поєднали всі ці факти й почали роздумувати, як це поєднати у науковому дослідженні, мені до рук потрапила література про визначення стану забруднення довкілля за допомогою флуктуючої асиметрії різних організмів. Поштовхом до напрямку дослідів став факт про здатність жаб абсорбувати воду та кисень крізь свою шкіру жаб і частково нею дихати.

Розкривати плани щодо продовження дослідження не буду, але забруднення води, мулу та рослинності проведено, залишились інші «вибіркові поля», над якими можна і варто буде попрацювати. А загалом це дослідження дає змогу віднести вид озерної жаби до біоіндикаторів і полегшує можливість пересічним людям зрозуміти стан водойми без спеціальних приладів.

Дослідження тривало 2 роки. Його я впроваджував разом зі своїми науковими керівниками Бонішко Діаною Станіславівною — це моя вчителька біології вищої категорії зі школи, та

Бонішко Оксаною Станіславівною — доценткою кафедри ґрунтознавства ЛНУ ім. І. Франка.

До написання наукової роботи з технічної сторони були залучені 4 кафедри ЛНУ (географічна, хімічна, фізична, біологічна) та 2 кафедри НУ «Львівська політехніка» (хімічна та фізична). Саме вони надали можливість працювати із різного роду приладами, які знаходяться тільки в такого рівня закладах і лабораторіях. Дуже допомагали викладачі/професори цих університетів, бо працювати з такими складними приладами — велика відповідальність, і дозвіл на це мали тільки вони.

Вдячний усім науковцям, які консультували і надавали поради із власного досвіду, та фахівцям біосферного заповіднику «Розточчя». Дуже вдячний рідним, які підтримували й робили все, що в їхніх силах. Найбільше вдячний своєму дідуся, який разом зі мною ходив посеред озера із вудочкою та сачком о восьмій ранку, щоб впіймати жаб.

Що до навчання, то зараз мені залишилося здати лише модуль з анатомії — й перший семестр закрито. Скажу відверто: навчатися не легко, але терпимо. Я знав, куди йшов, знаю, навіщо я це вчу та розумію, до чого це призведе в майбутньому.

Перший семестр був адаптаційним: нове середовище, люди, предмети, потрібно було зрозуміти, як жити у цій структурі, але часу на це давалося мало, а оскільки я ще й староста, то мав звикати ще швидше.

Найкращий спогад за цей час — це пари з анатомії й, відповідно, можливість працювати з препаратами. Саме в цей момент я почав розумі-



ти, наскільки це все захопливо, й що я точно там, де маю бути.

Загалом я радий, що навчаюся у ВНМУ, й те, що я їду зі Львова 8 годин, взагалі не має значення. Мені подобаються в університеті підхід до навчання, відносини між викладачами та студентами й діяльність, яка впроваджується серед студентства.

Олександр Починок, медичний факультет 1, група 1-а:

Біологія сподобалась мені давно. Зацікавило те, що біологія пояснює як побудовані та функціонують організм людини й інші живі об'єкти: від неклітинних форм життя до екосистем.

Участь у Всеукраїнській олімпіаді — це дуже відповідально та нервово, крім того, вона потребує тривалої підготовки, проте це сильно поглибило мої знання та дало можливість познайомитись та попрацювати з цікавими людьми, зокрема з викладачами кількох університетів.

Міжнародна олімпіада — це сповнений емоціями досвід: починаючи від перебування в англomовному середовищі та відвідування цікавих місць, закінчуючи власноручним виконанням експериментів.

Й далі поглиблено вивчати біологію не планую. Має засвоїти всі потрібні дисципліни медичної науки, а згодом працювати лікарем, тому біологічні знання стануть у пригоді у майбутньому.

Перший семестр навчанням у ВНМУ був цікавим і наповненим різноманітним новим досвідом. Зовсім не шкодую, що вступив саме сюди.

«Молодий медик» щиро вітає Назарія та Олександра, бажає не втрачати натхнення до нових знань і досліджень та здобувати нові перемоги!