

# ОБЧИСЛЮВАЛЬНУ ТЕХНІКУ— В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Однією з магістральних ліній у підвищенні якості підготовки лікаря на сучасному етапі перебудови є використання засобів обчислювальної техніки. Перед кафедрами та інститутом в цілому виникає сьогодні багато питань: як придбати обчислювальну техніку, як навчати студентів-медиків, кому обслуговувати ЕОМ; як та де готувати таких спеціалістів; де, нарешті, брати пакети прикладних програм чи розробляти самим ці програми; як організувати ефективну роботу студентів на ЕОМ під час занять, самопідготовки, яким чином здійснювати контроль якості цієї роботи.

Ці питання виникли перед вищими навчальними закладами давно, а на нашій кафедрі акушерства й гінекології лікфаку — з минулого року. Звичайно, ще є цілий ряд проблематичних питань, деякі із них вирішуються з допомогою колективу кафедри автоматизації проектування Вінницького політехнічного інституту, яку очолює професор М. А. Філінюк.

Навчання студентів-медиків роботі на ЕОМ розпочалось на кафедрі фізики нашого інституту, але для вироблення вміння використовувати цей досвід у клінічних умовах потрібно організувати кваліфіко-

вану експлуатацію техніки і вміти розробляти для кожного профілю свої специфічні програми. Звичайно, що не лише співробітники кафедр над цими проблемами повинні працювати, а й профільні методками.

На сьогодні варто подумати про комплексування з кафедрами політехнічного інституту, де є кваліфіковані фахівці з обчислювальної техніки. Таким чином, буде можливість створити міжвузівські обчислювальні центри, де з різних програм здійснюватиметься навчання студентів.

Важливе також питання, яку ж краще закуповувати техніку, щоб вона не лише була економічно вигідною, але й придатною для експлуатації у медичних закладах, щоб не виникла ситуація, коли придбані машини не будуть придатні для медичних закладів та установ.

На сьогодні для навчання може використовуватись різна обчислювальна техніка. Краще використовувати для навчання студентів на ЕОМ дисплейні класи на 16 посадочних місць, як це роблять в політехнічному інституті.

При підготовці до роботи обчислювальної техніки виникають проблеми вибору мови програмування високого рівня. Але й це питання можна

вирішити з допомогою фахівців. Невеликий досвід оволодіння обчислювальною технікою та робота на ЕОМ показали, що студенти-медики мають недостатньо навичок та малу теоретичну підготовку по освоєнню автоматизованих обчислювальних систем та вирішенню навіть простих клінічних завдань. Протягом останніх трьох років з групами шостого курсу ми почали освоювати цю складну для нас техніку, і студенти виявляють великий інтерес до неї. Правда, необхідно для самостійної роботи студентів розробити програми по дисципліні, яку вони вивчають.

Приємно, що наш інститут уже має на кафедрі фізики добре оснащений дисплейний клас, і першокурсники уже матимуть базову підготовку для розширення її при роботі з ЕОМ на клінічних кафедрах.

**Б. МАЗОРЧУК**, доцент, член партбюро парторганізації професорсько-викладацького складу.

Від редакції. Друкуючи статтю доцента **Б. Ф. Мазорчука**, редакція «Молодого медика» одночасно звертається з проханням до керівників кафедр і підрозділів, викладачів і студентів висловити і свої думки на сторінках газети з приводу піднятих у статті питань.