

Удосконалюємо підготовку фахівців

Колектив кафедри дерматовенерології обговорив статтю ректора інституту професора В. М. Мороза «Удосконалювати клінічну підготовку» (газета «Молодий медик» за 9. 09. 88 р.) і намітив шляхи усунення вказаних недоліків в учбово-виховному процесі. Викладачі більше уваги приділяють формуванню у студентів клінічного мислення, працелюбства, сумлінності, навичок деонтологічної поведінки, милосердя, безкористя.

Згідно з програмою студенти набувають знання і вміння по діагностиці, методах лікування найбільш поширених шкірних і венеричних захворювань, із якими майбутній лікар будь-якої спеціальності може зустрітися в повсякденній роботі.

Особлива увага звертається на набуття навичок своєчасно розпізнавати дерматози і венеричну патологію, бо при класичних проявах їх практичні лікарі допускають діагностичні, терапевтичні і епідеміологічні помилки. Для підвищення рівня знань і навичок профілактики захворювань, які передаються статевим шляхом, студентам VI курсу акушер-гінекологічного циклу введені практичні заняття по ве-

нерології, які проводяться в обласному шкірвендиспансері.

Крім клініки, діагностики і профілактики венеричних захворювань субординатори знайомляться з ознаками і способами застереження проти розповсюдження СНІДа, спеціальними інструкціями з цього приводу.

Частково ефективність учбово-методичного процесу можна визначити по даних аналізу помилок діагностики венеричних захворювань у лікувальних закладах області.

Останнім часом із-за зменшення кількості хворих дерматозами і венеричною патологією значно ускладнилось вивчення деяких планових тем. Тому дефіцит тематичних хворих компенсуємо демонстрацією пацієнтів з шкірними захворюваннями не перебачених програмою, а також більш широким використанням муляжів, атласів, таблиць, фотографій, слайдів.

Протягом багатьох років труднощі в підготовці лікаря загального профілю обумовлені недостатнім матеріально-технічним оснащенням клінічної бази: нема відділення водолікування, не вистачає фізіотерапевтичної апаратури, надзвичайна тіснота в палатах і

маніпуляційних, нема дитячого шкірного відділення, поганий гардероб для студентів і інше.

Але ми впевнені, що провідна роль у формуванні лікаря як спеціаліста і особистості належить в першу чергу викладачу з його кваліфікацією, загальною культурою і ерудицією. Він повинен не тільки навчити, але й прищепити студенту бажання завжди вчитися.

З метою підвищення професіоналізму асистентів у клініці систематично проводяться відкриті практичні заняття, клінічні обходи хворих з участю асистентів і студентів, взаємовідвідування практикумів і лекцій з подальшим обговоренням на кафедральних зборах, вивчення учбово-методичних публікацій в журналах «Вісник вищої школи» і «Сучасна вища школа», науково-практичні конференції.

Вважаємо, що використання рекомендованих ректором інституту резервів у навчанні студентів буде сприяти підвищенню якості підготовки спеціалістів для охорони здоров'я.

І. ЛЯШЕНКО,
професор, зав. кафедрою
шкірно-венеричних хвороб.