

*Нове, передове—в дію!*

## **УДОСКОНАЛЮЄМО ПІСЛЯДИПЛОМНУ ПІДГОТОВКУ**

Кафедра терапії ФУЛ здійснює творчі пошуки в напрямку удосконалення педагогічного процесу і більш широкого використання активних форм навчання лікарів. Вихідним матеріалом для планування об'єму і форм роботи на майбутньому циклі слугують результати анкетування по з'ясуванню вихідного рівня знань лікарів. Це служить основою для внесення коректив в тематичні плани лекцій, семінарських та практичних занять. З метою стимулювання засвоєння практичних навичок по методах діагностики, якими, по результатах анкетування, недостатньо володіють лікарі (ЕКГ, спірографія, фонокардіографія, ендоскопія тощо) організується робота по графіку в діагностичних кабінетах за рахунок робочого часу, виді-

леного на практичні заняття по відповідній тематиці.

Стимулювання самостійної роботи над літературою, удосконалення техніки загальноклінічного обстеження хворих здійснюється шляхом проведення конкурсів по розділах внутрішніх хвороб. Конкурс включає оцінку уміння лікаря провести загальноклінічне обстеження хворого з встановленням попереднього діагнозу, виконання широкодоступного клінічного дослідження, уміння дати правильну трактовку запропонованим результатам сучасних діагностичних досліджень, визначити об'єм інтенсивної терапії при тому чи іншому захворюванні, яке найбільш часто зустрічається при невідкладному стані.

За час проходження циклу на кафедрі проводиться три конкурси (з кардіології, гастроентерології, пульмонології); Результати їх в бальній системі разом з результатами вихідного рівня знань курсантів реєструються на «Екрані успішності». Крім того, робота лікарів в період проведення конкурсів знаходить відображення в фотостенді.

Наш попередній досвід показує, що застосовані форми навчання поряд з традиційними (клінічні обходи, клінічні розбори, конференції) в значній мірі активізують діяльність курсантів і значно підвищують ефективність роботи колективу кафедри.

Вважаємо, що результати конкурсів разом з заліковою оцінкою знань на екзаменах можуть служити матеріалом для представлення в органи охорони здоров'я як думки кафедри про відповідність лікаря тій чи іншій кваліфікаційній категорії після закінчення курсів.

**В. ФЕСЕНКО, зав кафедрою терапії ФУЛ, Л. КЛЮЗЬКО, асистент. А. ДУБОВИК, клінікоординатор.**