

# ВИХОВУВАТИ ЛЮДИНУ МАЙБУТНЬОГО

МОСТІННО звали трудового студента, вислідали у радянській Україні, прийняли нову програму КПРС. Всі думи і мислі навіяли трудовому парад відкриті однієї великої мети — створити майбутнього людини усеїх і необхідні світу.

Людина як прогресивна суспільства і мислі в якому доведеться майбутньому вислідали однієї мети, частково мислі мислі керувати за студентським ла- лаю. Партия виступила М. С. Хрущова в новий етап ХХП'ї та прийняті нові програми КПРС дава чітку і ясну відповідь, який повинна бути людина майбутнього світу. Постає питання — виконати у мислі працелю- лівість, чесність, працелювість, моральну чистоту, притримувати і стримувати в гро- гриванні й особистому житті.

В кожній країні можна користа пра- пра будівля професія в мислі у лю- людей. А фах лікаря — це особливий фах. Лікаря довіряють найбільше — жит- життя берегти його чи продовжити — ви- вики, благородне завдання медичної фа- фаху. А тому у медичному інституті виховати мислі слугувати меті своєї спе- спеціальності. А. П. Чехов говорив: «Про- Професія лікаря — подвиг. Вона вимагає високої відповідальності, чистоти душі і чистоти совісті». Щоб бути справжнім ліка- лікарем, треба не тільки бути справж- жньою людиною, любити хворого, стави- ставитись до нього, як до найближчого друга.

Наш інститут виховав немало таких лікарів. За 32 роки свого існування з його стін випило 5500 кваліфіко- кваліфікованих спеціалістів. Тільки цього року вжити одержали 390 чоловік. Серед них 50 випускників, які починали свою діяльність на військовому відділенні.

З відкриттям в інституті відділення факультету в наступні роки ви- вики нашим вузом молодих спеціалі- спеціалістів збільшилась. Вони безпосередньо змагаються в житті нову Програму партії.

Наші випускники працюють у всіх кутках країни. Про них тепло відгу- відгукується люди в листках до Інституту, пишуть обласні, республіканські, за- загальносоюзні газети. Так, випускник 1950 року В. Савіла, будучи головна- головним лікарем Грозненської райлікарні, зареко- рекомендував себе чудовим організатором лікарні здоров'я, висококваліфікованим хірургом, чудовою людиною. Щоб вряту- врятувати життя хворого, яка одержала смер- смертельну травму, він не тільки зробив складну операцію, а й, не відходячи від операційного столу, видав 750 мл сво- своєї крові.

Вислуживши новатором в колгоспників с Куралівця, Іммеринського району, пористується випускник 1960 року лі- лікар мисля 16 кілометрів в логіку по- пошуку як він хвору на алергичну дитину в райлікарні і доповнів хірургію зробити операцію.

Дієво героїчний подвиг зробив ви- випускник минулого року Микола Рона- Ронаков, лікар Степанівської дільничної лікарні Ізюмського району. За життя хворого він вдав кожен сил і енергію своє життя. Ісправив приклад великої мужливості.

З нашого вузу вийшло також багато прогресивних вчених і організаторів охоро- охорони здоров'я. Серед них завідуючий відділом ЦН КН України А. Н. Зелін- Зелінський, професори Дніпропетровського і Львівського медичних інститутів Д. П. Чухр- Чухричов та І. Ф. Олійник, головний лікар Ки- Київського нейрохірургічного інституту доктор Ю. Зюбула, зав. кафедрою Ки- Київського науково-дослідного інституту ім. Стражеско доцент В. А. Шаліченко та інші.

Чимало викладачів інституту працю- працює на кафедрах рідного вузу — доцент Гриван І. С., Бурака С. Е., Голови- Головин Ю. В., Деревя К. П., Мікуніс Р. П., Андрієв П. Т., Перелешня І. Ф. та інші.

Чудною людиною вчиться у нас зараз. Вона цілком усвідомлює свою відпові- відповідальність перед народом, часом і держа- державою. Всі студенти мають життєвий до- довід, велику жагоду знань, активно бер- беруть участь у громадсько-громадській роботі.

На жаль, є товариші, які неохоче вчиться, пропускають лекції, байдукає сподіваючись до обов'язків студента, біля біля лікарів чи на чергуванні не зна- знають чим зайнятися. Всі повинні їми відповідати на те, щоб найменшійше знизити якість чи замістити лікар- лікарів. Це ст. Ульський, Літвинський, (1-й курс), Качан, Маслов, Довгова, Тра- Трапін, Степанов (3-й курс), Шелєгін, Мелько (4-й курс), Меліхов, Гарбузюк.

Зелінський, Савіла, Шаліченко (3-й курс).

Сама легковажна байдукальність до своїх обов'язків привела до того, що 19 студентів після останньої сесії опинилися поза інститутом.

В історії медичної науки, що вилася молоді лікарі, одержуючи диплом, давали їм певну фактичну обіцянку — присягнути нічим не змінюваній лікарській честі. Парк цього немає. Але турбота, починаючи з студентської лави, про лікарську честь, про блискучу майбутню ще більше зростає у світлі Програми партії, морального вихову.

Принцип ступенчатості, як вперше студенти бачили такі високі вимоги, які вимагають високої моральної чистоти, а потім ще довго мисліть руки хворого, а потім ще довго вивади, що так не люблять хворих і вчиться лише заради диплома. То хіба буде від таких людей користь? Звичайно, ні. Відомо, що такий студент ніколи не одержить необхідних знань для одержання диплома. Проте добрим лікарем він ніколи не стане. Аліби мислять не лише лікаря, а й теплія слухачі, чужим ставляться. Хворі, верні за мед, повинні довіряти лікарю. А як можна довіряти лікарю, чи життя безліч, а убогимі жителями, грубій і несправді людиною?

Цього року інститут відзначає 32 річчю свого існування. Всі колективи повинні зустріти цю дату найкращим чином.

Треба переконати студентів, що лекції й заняття обов'язково слід відідувати. І це не тільки тому, що в нас налічується державні і за цей час студент одержує стипендію, а викладач зарплату, а тому, що ніяке самостійне читання надоб'єжнішого підручника не може замінити живого слова лектора, його емоційний тон, демонстрування хворих і дослідів. Викладач не тільки розповідає узагальнений матеріал з різних друкованих джерел, а й ділиться своїм досвідом, спростовує старі погляди, установлює новітні знання студентів останніми досягненнями медичної науки. На лекції прищеплюється все те, що краще, що варто вивчати, тобто виховується кращі риси людини. Отже, професорсько-викладацькому складу треба повсякденно відвідувати мислі лекцій і практичних занять, читати і вести їх на високому рівні, відвідувати мислі до студентів, стежити за виконанням учебної програми на про- протяж семестру, своєчасно забезпечувати відпрацювання пропускних занять, надавати консультативну допомогу. Від кожного студента слід вимагати найвищої відповідальності за свої вчення. Не можна аморальність дарувати за рахунок молодості. Навіщо, молодість — це пора держави. Треба не забувати, що саме в студентські роки В. І. Левин написав свою знамениту працю «Що таке друзі народу і як вони воюють проти соціал-демократів», Я. М. Свердлов у 20 років керував більшовицькою організацією Уралу, І. І. Мечников у 19 років мав уже 5 друкованих праць, Моріс Торез у 20 років став секретарем ЦК Французької комуністичної партії, а 16-річний А. Гайдар командував полком.

Сьогодні в групах слід побудувати роботу так, щоб за одного лектора відповідала вся група, пропуски занять однієї студентом був шлюмом для всіх. Відвідування вивчання та добре виступаючі студенти повинні ділитися своїми знаннями з товаришами, допомагати їм.

Для сьогоднішніх випускників найбільш важливим є вивчення. Викладачам, активу курсу і груп треба підготуватися до цього так, щоб, як і в минулі роки, всі молоді спеціалісти воювали на роботі туди, куди кличе Батьківщина.

Домогтись найкращих показників в навчанні, поведінці, дисципліні і виконанні студентської роботи, сформувати в них комуністичний світогляд — таке завдання стоїть сьогодні перед усім колективом інституту.

М. РУДЮК,

доцент, декан інституту

1) Вислуживши новатором в колгоспників с Куралівця, Іммеринського району, пористується випускник 1960 року лікар мисля 16 кілометрів в логіку пошуку як він хвору на алергичну дитину в райлікарні і доповнів хірургію зробити операцію.

2) Вислуживши новатором в колгоспників с Куралівця, Іммеринського району, пористується випускник 1960 року лікар мисля 16 кілометрів в логіку пошуку як він хвору на алергичну дитину в райлікарні і доповнів хірургію зробити операцію.

3) Вислуживши новатором в колгоспників с Куралівця, Іммеринського району, пористується випускник 1960 року лікар мисля 16 кілометрів в логіку пошуку як він хвору на алергичну дитину в райлікарні і доповнів хірургію зробити операцію.

4) Вислуживши новатором в колгоспників с Куралівця, Іммеринського району, пористується випускник 1960 року лікар мисля 16 кілометрів в логіку пошуку як він хвору на алергичну дитину в райлікарні і доповнів хірургію зробити операцію.

5) Вислуживши новатором в колгоспників с Куралівця, Іммеринського району, пористується випускник 1960 року лікар мисля 16 кілометрів в логіку пошуку як він хвору на алергичну дитину в райлікарні і доповнів хірургію зробити операцію.