

ПЕРЕБУДОВА ВИКЛАДАННЯ

10 червня відбулася щорічна конференція професорсько-викладацького складу по питанню перебудови навчального процесу на педіатричному факультеті.

З цікавими і ґрунтовними повідомленнями виступили професори І. В. Алаізов, Я. М. Бригван, М. Ю. Мілімова, доценти Н. К. Вальчук, І. Ф. Годлевська, Я. В. Пісель.

Всі доповіді були глибоко змістовними, конкретними і відображали творчу роботу колективів кафедр по профілізації викладання. Заслугою схвалення те, що при перебудові прийнято до уваги вікові анатомо-фізіологічні, імунологічні, реактивні та інші особливості дитини. Це цілком правильно. Адже організм дитини безперервно росте і розвивається. Від організму дорослої людини він відрізняється як структурою окремих органів і тканин, так і особливостями їх функцій. Ступінь пристосування організму дитини до умов зовнішнього середовища також не однакою в різні періоди його розвитку. Насамперед він залежить від ступеня дозрівання центральної нервової системи, особливостей догляду і виховання дітей. Ці обставини спонукають розділяти весь період дитинства, від народження до статевого дозрівання, на окремі періоди, що відрізняються за фізіологічними і морфологічними ознаками.

Великою заслугою наших педіатрів С. Ф. Хотовницького, М. П. Гундобіна, М. Ф. Філатова, О. О. Киселя є те, що вони спростували уявлення про дитину як мініатюру дорослого, яка відрізняється лише розмірами, і довели, що дитячий організм має свої властивості, живе і розвивається за певними законами.

Завданням професорсько-викладацького колективу

інституту є дальша цілеспрямована творча робота по перебудові викладання з врахуванням закономірностей розвитку дитячого організму і використання сучасних досягнень біології і медицини. Особливо широким полем діяльності належить колективам теоретичних кафедр.

Разом з тим при підготовці лікарів-педіатрів велика увага повинна приділятися клінічним дисциплінам — терапії, хірургії, ЛОР-запорюванням, дерматовенерології, неврології та інфекційним хворобам. Без доброї клінічної підготовки неможливо викласти кваліфіковані дитячі лікарі.

Студенти-педіатри, як і студенти лікувально-профілактичного факультету, повинні знати історію хвороб, брати участь в операціях, чергувати в клініці, засвоювати нові діагностичні клініко-лабораторні дослідження, виконувати наукові дослідження і т. д.

Професор А. П. Юрчих, доктор медичних наук Є. І. Маковська, доцент Н. І. Тундшова та інші, які виступили в обговоренні доповідей, розповіли, що профілізації викладання на педіатричному факультеті також приділяється увага на інших кафедрах інституту.

В заключному слові ректор інституту професор С. І. Корша підкреслює, що професорсько-викладацький колектив успішно розпочав роботу по перебудові викладання на педіатричному факультеті, намітив шляхи його дальшого розвитку і удосконалення. Підготовка висококваліфікованих дитячих лікарів — справа всього колективу інституту.

О. ГНАТЮК,

доцент, завідувач кафедри дитячих хвороб педіатричного факультету.