

Кафедра педагогіки та психології ВНМУ забезпечує підготовку власних науково-педагогічних кадрів

Про завдання та плани нового структурного підрозділу університету «ММ» погодилась розповісти в.о. завідувача кафедри, кандидат психологічних наук, доцентка Рисинець Тетяна Петрівна. Пропонуємо вашій увазі блиц-інтерв'ю:

— Як було прийняте рішення про створення нової кафедри, чому саме зараз?

Рішення про створення кафедри прийняте Вікторією Вікторівною Петрушенко, яка на той час виконувала обов'язки ректора ВНМУ. Необхідність виокремити такий структурний підрозділ є закономірним і доцільним кроком.

Зокрема, існування такої кафедри має вагоме економічне підґрунтя. Відтепер університет зможе самостійно забезпечувати підготовку власних науково-педагогічних кадрів без залучення сторонніх навчальних закладів. Це

дозволить оптимізувати витрати на підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу й науковців медичного профілю.

— Хто увійшов до штату нової кафедри?

Досвідчені педагоги та психологи. Кандидати педагогічних наук, доценти Балтремус В. Є. та Лісовий М. І., кандидат психологічних наук, доцентка Потоцька І.С., викладачка Полянська К.С. та викладач-стажер Волосович Т.В. На мене покладене виконання обов'язків завідувача кафедри.

— Які дисципліни викладає кафедра педагогіки та психології?

Початок. Продовження на 8-й стор.

Кафедра педагогіки та психології ВНМУ забезпечує підготовку власних науково-педагогічних кадрів

Закінчення. Початок на 5-й стор.

Вікова та педагогічна психологія, психологія спілкування, генетична психологія, гендерна психологія, історія психології та сучасні напрямки психології, основи профілактики залежностей, психолінгвістика для студентів 1-5 курсів, медична психологія.

— Які завдання кафедри у контексті післядипломної освіти?

Ми відкрили повноцінну програму науково-педагогічного стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників — «Професійна майстерність викладача». Програма спрямована на реалізацію новітніх підходів до вдосконалення професійних якостей педагогічних і

науково-педагогічних працівників із узагальненням теоретичних психолого-педагогічних положень і практики викладання навчальних дисциплін у вищій школі.

Її мета — вдосконалення якості, доступності та ефективності освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів. Програма охоплює лекційні та практичні заняття, розрахована на 6 тижнів.

Коли номер готувався до друку, ми дізналися, що науково-педагогічне стажування за програмою «Професійна майстерність викладача» розпочалося 9 січня. Заняття відвідують 32 викладачі.

Бажаємо колегам плідної роботи!