

ПІДВИЩЕНІ ВИМОГИ

Вся організаційна, навчально-виховна та ідеологічна робота на педіатричному факультеті підпорядкована покращанню практичної підготовки молодих спеціалістів, прищепленню майбутнім спеціалістам високих громадянських якостей.

Приділяється постійна увага учбово-методичній роботі. Значно зріс ідейно-теоретичний рівень лекцій та практичних занять. Набагато збільшився арсенал технічних засобів навчання. В цьому році значно розширена практична база на кафедрі педіатрії № 1. Все більше утверджується в навчальному процесі проблемний метод навчання. Більш як 75 % викладачів підвищили кваліфікацію.

Одним із суттєвих факторів покращання рівня навчання, організаторської та виховної роботи у студентському колективі є якісний підбір активу груп, курсів, факультету. Особливої уваги при його підборі заслуговують не тільки ділові, але й

особисті якості активістів.

Результати державних екзаменів показали, що в цілому випускники факультету продемонстрували свою готовність до самостійної роботи, високу теоретичну та практичну підготовку по спеціальності.

Належна увага приділяється удосконаленню учбово-методичної та ідейно-виховної роботи, залученню студентів до дослідницької роботи, підвищенню успішності, поліпшенню організації самостійної роботи на кафедрах дитячої хірургії, фізіатрії, хірургії і терапії та інших. Посилена робота з відстаючими студентами, впроваджуються методи оптимізації навчального процесу.

Однак в діяльності випускаючих кафедр мають місце і проблеми, недоліки. Вимагає поліпшення робота профільного методкому (професор О. І. Гнатюк) з метою кращої узгодженості в плануванні і проведенні навчально-методичної роботи.

Слід вдосконалювати підготов-

ку педіатрів і хірургів з питань організації роботи педіатричної служби, диспансеризації дитячого населення, показників оцінки здоров'я дитячого населення області, збільшивши питому вагу практичних знань по соціальній гігієні та охороні здоров'я на базі медичних закладів.

Велику увагу необхідно приділяти методиці об'єктивного обстеження, комплексній оцінці стану хворого з врахуванням фонового стану, нормативам розвитку, виховання здорової дитини, імунодефіцитним станам. Забезпечити більш повне засвоєння питань фармакології та виписування рецептів.

Потрібно підвищити вимогливість до якості проходження виробничої практики на старших курсах, індивідуальної роботи із студентами біля ліжка хворого, роботи в діагностичних кабінетах, лабораторіях.

С. ПСЮК,
доцент, декан педфаку.