

БІЛЬШЕ УВАГИ СУБОРДИНАТУРІ

Поліпшення здоров'я кожної радянської людини — справа першочергової важливості, гуманна і благородна мета економічного і соціального розвитку нашого суспільства. Досягти цієї мети можна перш за все при умові різкого підвищення якості підготовки спеціалістів. Це безпосередньо торкається студентів VI курсу — майбутніх лікарів - педіатрів.

Їм належить вирішувати складні проблеми, і від того, як вони підготовлені у своїй практичній роботі, буде залежати не тільки здоров'я людей, а часом і життя маленьких пацієнтів.

Перебудова охорони здоров'я, підвищення її ролі в житті радянських людей ставлять нові вимоги до професійної майстерності, до морального обличчя лікаря, організаторських здібностей.

Успішне вирішення цих завдань повністю залежить від студентів та викладачів. Тому сам час вимагає докорінної перебудови учбового процесу. На багатьох кафедрах педіатричного факультету оптимально перероблені методичні розробки, сама методика викладан-

ня наближена до якнайбільшої самостійності студентів у набутті практичних навичок та поглибленні клінічного мислення і теоретичних знань.

Нам, недавнім випускникам педфаку, корисно і цікаво було брати участь у тематичних конференціях на багатьох кафедрах.

Особливо хочеться сказати про роботу кафедри дитячих хвороб № 2. Тут висока якість підготовки спеціалістів. Колектив прислухається до голосу студентів, про що свідчать спільні засідання кафедри з активом курсу. Багато уваги приділяється субординаторам.

Є добрі методичні посібники, рекомендації, гарно оформлені тематичні кімнати, стенди, таблиці — все це допомагає у самопідготовці студента. Добрі, щирі слова ми говоримо на адресу викладачів О. І. Ізюмець, В. Г. Гришка, В. О. Чеканова, О. Д. Зелінської, які зробили все, щоб ми якнайкраще засвоїли основи неонатології, кардіології, патології раннього дитячого віку.

Дуже допомагають у розвитку клінічного мислення ді-

лові ігри на практичних заняттях. Шкода, що багато ще студентів працювали не в повну силу, не використовували створених для них умов і можливостей, не розуміли тих завдань, які висуває перед ними сьогодення.

Багато нам давали клінічні конференції, які проводив професор О. І. Гнатюк. На відміну від загальних лекцій на таких конференціях кожний студент міг брати активну участь у розборі історії хвороби. Це сприяло розвитку клінічного мислення, прийманню рішень з позицій лікаря.

На кафедрі організовано студентський гурток по кардіології, яким керує доцент В. О. Чеканов, де студенти оволодівають умінням розшифрувати електрокардіограму, проводять вечірні обходи хворих.

Слід створити в студентських колективах творчу атмосферу активності і змагання, підвищити вимоги до себе — тоді можна буде і використати для поглиблення своїх знань все те, що робиться творчими педагогічними колективами на кафедрах.

І. НОЧВИНА, лікар-інтерн.